

Краснодарский край
Муниципальное образование Белореченский район
станция Черниговская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34 станицы Черниговской
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2014 года протокол № 8
Председатель И.А.Куниченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры»

Уровень образования (класс): начальное общее образование 4 класс

Количество часов: 34

Учитель: Конох Светлана Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюка. - Москва: Просвещение, 2012 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы А.Я. Данилюка «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» для 4 – 5 классов с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбранного ими учебного модуля «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Важную роль имеет сегодня предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры», рассматриваемый в рамках культурологического подхода, поскольку решает задачи духовно-нравственного воспитания участников образовательного процесса, граждан России. Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс играет важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России; педагогического согласования системы базовых ценностей, удержания всех модулей учебного курса;

системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература и др.)

ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков

единых требований к результатам освоения содержания курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и культурных традиций. Сама национальная духовность с многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю. Общий объём учебного времени 34 часа.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) были предложены для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса, самостоятельно определило модуль «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». При этом выбор родителей (законных представителей) являлся приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию модуля «Основы православной культуры».

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Требования к личностным результатам:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
 осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Учебный модуль «Основы православной культуры», являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание модуля «Основы православной культуры», организовано в рамках тематических разделов.

№ п/п	Разделы модуля «Основы православной культуры»
I.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
II.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.
III.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.
IV.	Духовные традиции многонационального народа России

Первый и последний разделы из них являются общими для всех модулей. Содержательные акценты первого раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества, последнего раздела — духовные традиции многонационального народа России.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

Раздел, темы	Количество часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика	Универсальные учебные действия
I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1			
1.1.Россия – наша Родина	1	Наша Родина – Россия, ее многонациональное население, история, культурные и духовные традиции	<p>Формируют представление о Родине, как совокупности жизненно важных ценностей, что создает желание изучать духовное и культурное наследие, приобщаться к нему и сохранять.</p> <p>Создают мотивацию и механизм восприятия всего курса учебно-воспитательной программы, как единого процесса усвоения ценностей православной культуры.</p> <p>Устанавливают логическую связь понятий Родина, человек, история, культура.</p> <p>Устанавливают связь понятий Родина и вера для православного христианина.</p> <p>Осознают свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) своего Оте-</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг.

			<p>чества. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Учатся дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p>	
II. Основы православной культуры. Часть 1.	16			
2.1. Культура и Религия России	1		<p>Формируют представление о Родине, как совокупности жизненно важных ценностей, что создает желание изучать духовное и культурное наследие, приобщаться к нему и сохранять. Создают мотивацию и механизм восприятия всего курса учебно-воспитательной программы, как единого процесса усвоения ценностей православной культуры. Формируют понимание культуры как совокупности результатов материальной и духовной деятельности человека, сравнивают, оцени-</p>	<p>Личностные результаты: - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов. Метапредметные результаты: - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; Предметные результаты: - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России</p>
2.2. Человек и Бог в православии	7		<p>Формируют понимание культуры как совокупности результатов материальной и духовной деятельности человека, сравнивают, оцени-</p>	<p>Личностные результаты: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;-</p>

			<p>вают (исходя из социальных и личностных ценностей). Устанавливают логическую связь понятий Родина, человек, история, культура.</p> <p>Устанавливают связь понятий Родина и вера для православного христианина.</p> <p>Осознают свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) своего Отечества.</p> <p>Развивают ассоциативное мышление, необходимого для понимания Священного Писания, притчей, раскрытия образов.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами право-</p>	<p>наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: нравственность, долг, как основы
--	--	--	---	--

			<p>славной религии.</p> <p>Учатся дружескому отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют</p>	<p>культурных традиций многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
2.3. Внутренний мир православного человека	8		<p>поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Готовят сообщения по wybranым темам (теме)</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих</p> <p>Устанавливают логическую связь понятий Родина, человек, история, культура.</p> <p>Устанавливают связь понятий</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметные резуль-</p>

		<p>Родина и вера для православного христианина.</p>	<p>таты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведении окружающих.
--	--	---	---

				<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: нравственность, , милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - знакомство с основами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
III. Основы православной культуры. Часть 2.	12			
3.1.Христианство	8	Устанавливают связь понятий Родина и вера для православного христианина.	<p>Формируют представление о Родине, как совокупности жизненно важных ценностей, что создает желание изучать духовное и культурное наследие, приобщаться к нему и сохранять.</p> <p>Создают мотивацию и механизм восприятия всего курса учебно-воспитательной программы, как единого процесса усвоения ценностей православной культуры.</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

			<p>Формируют понимание культуры как совокупности результатов материальной и духовной деятельности человека, сравнивают, оценивают (исходя из социальных и личностных ценностей).</p> <p>Устанавливают логическую связь понятий Родина, человек, история, культура.</p> <p>Устанавливают связь понятий Родина и вера для православного христианина.</p> <p>Осознают свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) своего Отечества.</p> <p>Развивают ассоциативное мышление, необходимое для понимания Священного Писания, притчей, раскрытия образов.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.</p>	<p>реживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных
--	--	--	--	---

			<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии.</p> <p>Учатся дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Готовят сообщения по wybranым темам (теме)</p>	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятиям; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведении окружающих. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиоз-
--	--	--	---	--

			<p>ной культуре и их роли в истории и современности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
<p>3.2.Христианство и Отечество</p>	<p>4</p>		<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметные резуль-</p>

				<p>таты:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятиям;- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность
--	--	--	--	---

				<p>существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведении окружающих. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
IV. Духовные традиции многонационального народа России	5			
4.1. Любовь и уважение к Отечеству.	1		<p>Формируют представление о Родине, как совокупности жизненно важных ценностей, что создает желание изучать духовное и культур-</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представле-
4.2. Творческие проекты				

			<p>ное наследие, приобщаться к нему и сохранять.</p> <p>Создают мотивацию и механизм восприятия всего курса учебно-воспитательной программы, как единого процесса усвоения ценностей православной культуры.</p> <p>Формируют понимание культуры как совокупности результатов материальной и духовной деятельности человека, сравнивают, оценивают (исходя из социальных и личностных ценностей).</p> <p>Устанавливают логическую связь понятий Родина, человек, история, культура.</p> <p>Устанавливают связь понятий Родина и вера для православного христианина.</p> <p>Осознают свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) своего Отечества.</p> <p>Развивают ассоциативное мышление, необходимое для понимания Свя-</p>	<p>ний о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения раз-
--	--	--	---	--

			<p>щенного Писания, притчей, раскрытия образов.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии.</p> <p>Учатся дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё</p>	<p>личных коммуникативных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
--	--	--	---	--

			мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	
Итого:	34			

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	1 А. В. Кураев Учебник для 4-5 классов «Основы православной культуры» М.: Просвещение, 2010 г.	К
2.	А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2012 г..	1
3.	Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред.В. А. Тишкова, Т.А.Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010 г.	1
4.	Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010 г.	1
2. Печатные пособия		
1.	Таблицы (наглядное демонстративное пособие)	Д
3. Технические средства обучения		
1.	Интерактивная доска	Д
2.	ПК с выходом в Интернет	1
3.	Мультимедийный проектор	1
4. Экранно-звуковые пособия		
1.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010 г..	Д
5. Интернет-ресурсы:		
<p>Цифровые и электронные образовательные ресурсы: http://www.prosv.ru/umk/ork официальный сайт издательства «Просвещение». http://ru.wikipedia.org Википедия http://wikikurgan.orbitel.ru сообщество педагогов по предмету «ОРКСЭ» http://simple-etiquette.ru/ Этикет Сайты к теме «Православие» http://www.otdelro.ru/ отдел религиозного образования http://www.hristianstvo.ru/ каталог православных ресурсов сети интернет http://www.pravkniga.ru/ книги издательства «Даръ» http://www.bogoslov.ru/ научный богословский портал http://pravoslavie.ru/ Православие. Ру. http://www.eparhia-saratov.ru/ сайт саратовской епархии http://www.patriarchia.ru/ Официальный сайт Московского патриархата http://www.portal-slovo.ru/ Слово. Православный образовательный портал http://radiosofia.ru/about.html христианский общественно - церковный канал http://www.pravmir.ru/ православие и мир http://www.verav.ru вера и время http://www.kirillmefody.ru , библиография по предмету «Основам православной культу-</p>		

ры».

<http://pravolimp.ru> официальный сайт олимпиады по ОПК.

<http://kuraev.ru/> портал автора учебника по «Основам православной культуры»

К – полный комплект (на каждого ученика)

Д – демонстрационный материал (не менее одного на класс)

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

МБОУ НОШ 34


от 29 августа 2014 г. № 5

 С.И.Конох

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ НОШ 34

 А.Н.Дьячкова

«29» августа 2014 года